

中德职业教育产教融合联盟中方理事会 德国法兰克福科技创新学院

中德职联字〔2025〕002 号

关于组织《德国联邦企业职业培训师协会 产教融合实践导师能力提升》的通知

为深入贯彻国家《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》文件中提升“双师型”教师队伍建设水平的精神，积极响应构建“一体、两翼、五重点”的现代职业教育体系发展要求，助力职业学校关键办学能力提升，由中德职业教育产教融合联盟联合德国法兰克福科技创新学院共同开发《德国联邦企业职业培训师协会企业实践导师能力提升研修班》培训课程。本课程旨在借鉴德国职业教育特别是企业导师培养经验，提升职业院校“双师型”师资队伍在实践教学和校企合作等方面能力，助力职业院校实现“办学能力高水平、产教融合高质量”目标。现将相关事宜通知如下：

一、组织架构

指导单位：德国联邦企业职业培训师协会（BDBA）

主办单位：中德职业教育产教融合联盟（SGAEE）

德国法兰克福科技创新学院（FITI）

承办单位：职教联盟云学院（CIVEA）

德国下萨克森州经济教育协会（BNW）

德国卡塞尔技术学院（FTK）

协办单位：成都德信双元职业技能培训学校有限公司

二、研修目标

1. 增强顶层设计能力：参培教师将全面了解德国双元制模式运行机制，理解产教融合内涵与重要性，熟悉产教融合实施策略和成功要素。
2. 助力“五金”建设：参培教师将掌握工作过程分析流程、以促进职业行动能力为导向的实践培训方法和学习与工作任务开发方法，将企业需求转化为职业院校的培养目标，打造“金课”、“金教材”，提升人才培养实用性和针对性。
3. 提升产教融合水平：参培教师将具备对产教融合企业的指导和监督能力，制定针对所在专业的产教融合实施指南，提升合作企业参与人才培养的深度和质量。
4. 促进国际交流合作：培养具备国际认证资质的教师，为职业教育“教随产出”提供支撑，助力中资企业在海外建立本土化人才培养基地。

三、研修对象

职业院校分管产教融合的校级领导，产教融合行政管理人员，院系产教融合负责人，骨干教师及教学管理人员。

四、参与方式

1. 以院校为单位或个人均可报名。
2. 参培教师使用手机或电脑通过线上学习的形式完成研修。

五、研修证书

结课证书：完成全部研修课程及作业的参培教师，将获得由中德职业教育产教融合联盟和德国机构颁发的研修结业证书。

付费证书：完成全部研修课程及作业，并且通过测试的参培教师，可申请德国联邦企业职业培训师协会的研修证书，将收取1500元/人的证书成本费用。

付费证书发证机构：

德国联邦企业职业培训师协会（Bundesverband Deutscher Berufsausbilder e.V.，简称 BDDBA）是由德国政府设立的德国双元制职业教育与继续教育领域最具影响力的专业组织之一，致力于维护和提升职业培训师的专业地位和教学水平，推动德国双元

制职业教育体系的持续优化和创新。作为一个跨行业、跨职业的国家级机构，BDDBA 不仅代表着广大企业职业培训师的权益，还积极参与国家职业教育政策的制定与实施，在政府、企业和教育机构之间发挥桥梁作用。

六、研修费用

1. 个人报名：2580元/人
2. 院校报名：25800元/20人

费用包含中德专家授课费、翻译费、学习资料翻译及版权使用费、教学组织及培训结课证书等相关费用，本次研修委托成都德信双元职业技能培训学校有限公司协办，并开具正规培训费发票。

说明：德国联邦企业职业培训师协会的研修证书单独收费。

七、研修时间

该研修计划于6月份启动，具体课程时间安排将另行通知。

八、报名方式

请各参培院校于2025年6月15日前将报名信息表发送至邮箱
cindy@sgaee.com。

九、授课专家

佩特拉·安东尼·罗森贝克女士，资深教育与培训专家，专注于职业教育领域，拥有丰富的经验和卓越的成就。吉森-弗里德贝格工商会考官，从事经济专业人才、会计师、工业大师及企业导师的培训，同时参与多个考试项目的准备工作，并担任多个考试委员会考官。中德职业教育产教融合联盟德方副理事长，为中德职业教育合作及产教融合提供卓越的领导力与专业支持。

十、联系方式

李杏丽：18600298198	杨 植：18686377775
孙海洋：13426181723	盛文厚：15711313448
王湘茜：16619782290	孙瑞骐：15811393526

常 赞：15842628362

附件：1. 课程表（拟）

2. 报名信息表



附件1:

《德国联邦企业职业培训师协会 产教融合实践导师能力提升》课程表（拟）

课时	主题	内容
8课时	工作过程分析	a) 工作过程与职教人才培养 b) 工作过程的描述 c) 工作过程分析的四个步骤 d) 相关职业的典型工作过程
6课时	以行动为导向的职业培训	a) 职业行动能力的定义与意义 b) 学习理论基础与教学法模型 c) 在职业培训中促进工匠精神的形成
4课时	企业内部实践培训计划的制定与实施	a) 德国IHK职业培训大纲解读 b) 实践培训计划的制定与实施
2课时	从知识传授者到学习过程陪伴者	a) 从知识传授到学习过程陪伴的转变 b) 完整行动模型在职业培训的应用 c) 实践导师在职业培训中的角色与任务
10课时	学习与工作任务设计	a) 基于SMART原则设计学习目标 b) 学习与工作任务的类型及基本原则 c) 工作坊：基于真实工作场景设计学习与工作任务
10课时	实践培训方法与媒介	a) 根据主题和场景选择恰当的实践培训方法 b) 根据主题和场景选择恰当的实践培训媒介
8课时	考试任务设计与考试结果评判	a) 职业行动能力的评价标准与方法 b) 以工作过程为导向设计考试任务与考试场景 c) 考试形式与考试结果评价 d) 工作坊：开发考试任务与评价标准